

Принят на заседании
Педагогического совета
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
«28» февраля 2019 г.
протокол № 6



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

Частное общеобразовательное учреждение –
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)
средняя общеобразовательная школа «Новый путь»
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
(место нахождения)

за 2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления школой
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников школы
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально - технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II

Таблица показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

РАЗДЕЛ I

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь» муниципального образования город Армавир Краснодарского края.
- 1.2. Адрес: юридический 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тургенева, 106; фактический 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тургенева, 106.
- 1.3. Телефон 8(86137)2-23-00
Факс 8(86137)2-23-00
e-mail new_way96@mail.ru
- 1.4. Устав зарегистрирован 07.03.2017г., управлением Минсистерства Юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.
- 1.5. Учредитель Местная религиозная организация христиан веры евангельской Христианская Миссия “Восстановление” города Армавира Российской Церкви христиан веры евангельской.
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор _____ нет _____
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 2302029666 КПП 230201001 дата постановки на учет 09.08.1996г. серия 23 № 006455399 _____
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008655278, ОГРН 1022300629328, выдано 14 мая 2012 г., _____ Управлением Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю _____
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество договор безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2009г. 23-АА № 625161 выдано: 21 июня 2002 г. Краснодарским краевым учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним) _____
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок договор №0000003229 аренды земельного участка государственной собственности несельскохозяйственного назначения от 12.12.2013г.
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 _____ от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 № 0003175 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175 _____
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 03223 от 29.12.2014 г., выданной МОН КК (12 лет) _____

(номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ **НЕТ**

(местонахождение, телефоны)

1.14. Программа развития учреждения на 2018-2023 гг., принята решением педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 29.12.2017 года протокол № 6 и утверждена приказом директора от 30.12.2017 г. № 01.09/392 _____

(реквизиты, срок действия)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательным учреждением осуществляют (Рисунок 1):

- Администрация Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Учредитель Школы.

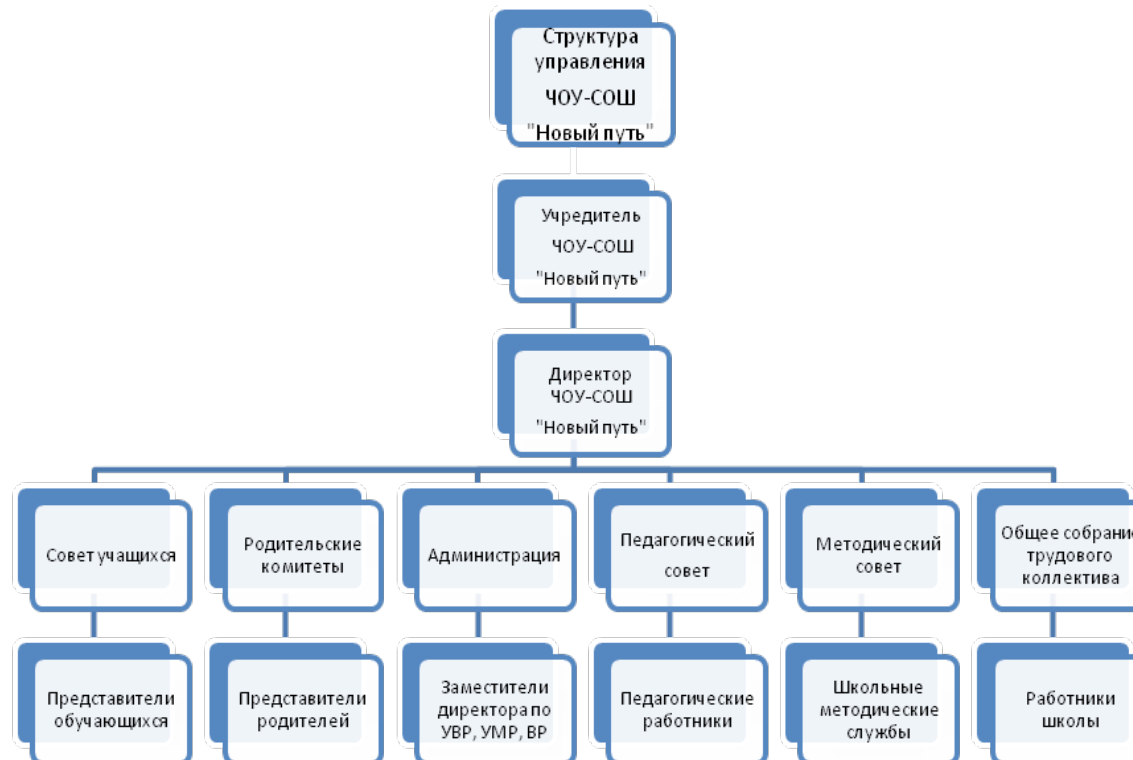


Рисунок 1 – Структура управления

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Качество обученности за 1 полугодие 2018 года

На 31.12.2018г. в ЧОУ-СОШ «Новый путь» обучалось 146 учащихся. 16 учеников первого класса (безотметочное оценивание).

Сведения об успеваемости учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» по итогам 1 полугодия 2018 года

классы	Обучаются на			% качества
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
2-4 классы	10	28	6	86,35%
5-9 классы	8	40	28	62%
10 класс	3	5	1	89%
Итого	21	73	35	82%

Качественный состав учащихся

Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		По состоянию на 31.12.2018г	
Всего учащихся	142		141		145		149		146		146	
% качества	73,3%		86,3%		87%		86%		84,7%		82%	
Окончили на «4» и «5»	68	55,3%	74	59,7%	89	68,5%	75	56,3%	80	61%	73	57%
Окончили на «5»	22	17,9%	33	26,2%	24	18,5%	39	29,3%	30	23%	21	16,3%

Выводы: качественный и количественный состав обучающихся стабилен.

По итогам 2017-2018 учебного года награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 23 мая 2018 года, протокол № 13) **10 учащихся школы.**

Качество предметной обученности за три года

№	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	По состоянию на 31.12.2018г
1.	Русский язык	88,6%	92,2%	90%	92%
2.	Литература	96%	99%	100%	100%
3.	Английский язык	95,4%	98%	94,4%	92%
4.	Математика (алгебра)	84%	88,2%	90%	73%
5.	Геометрия	88,2%	85,7%	88,2%	82,4%
6.	Информатика и ИКТ	100%	100%	99%	100%
7.	История	100%	100%	99%	100%
8.	Обществознание	99%	100%	99%	100%
9.	География	100%	100%	100%	97%
10.	Биология	100%	100%	100%	99%
11.	Физика	98%	100%	98%	100%
12.	Химия	89,4%	100%	91,4%	88,3%
	Среднее значение	95	96	96	94

Анализ итогов 2017-2018 учебного года по классам и по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильная положительная динамика качества обученности и успеваемости учащихся в школе. Сохраняется контингент обучающихся с высокой учебной мотивацией и награжденных Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении». Увеличивается число учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично». Качество обученности в среднем по школе остается на высоком уровне (**80%**).

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Качество освоения ООП НОО в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2017-2018 учебном году - 88 %.

Можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООП НОО выпускниками начальной школы.

Уровень освоения ООП НОО в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2017-2018 учебном году

Уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во уч-ся	2	5	6
%	15%	38%	46%

Можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООПНОО выпускниками начальной школы.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее				Среднее общее			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2015-2016 уч. год.	11	11	100	21,4	8	8	100	71,4
2016-2017 уч. год.	8	8	100	27,5	10	10	100	55,9
2017-2018 уч. год.	12	12	100	27,4	6	6	100	

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2015-2016 уч. год.	19	8	42,1
2016-2017 уч. год.	18	5	28

2017-2018 уч. год	18	5	28
-------------------	----	---	----

**Творческие достижения обучающихся за последние 3 года
Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах**

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Муниципальный	295	146	221
Региональный	19	61	57
Федеральный	122	114	156
Международный	179	110	74
Итого	615	431	505

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	Международный	Всероссийский	Краевой	Районный	Городской
2015-2016 уч. год.	15	17	2	-	11
2016-2017 уч. год.	27	23	1	5	34
2017-2018 уч. год.	10	0	32	-	34
Итого	52	40	35	5	79

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	победители	другое
2015-2016	2	1	-	74	38	6 (окончили заочные краевые курсы «Юниор») – 2 из них отмечены грамотой «За особые успехи»
2016-2017	-	-	-	65	28	-
2017-2018				85	70	
Итого	35	10	-	508	237	45 (окончили заочные краевые курсы «Юниор») – 19

						из них отмечены грамотой «За особые успехи»
--	--	--	--	--	--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2018 ГОДА

Важным показателем результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся школы. В 2018 году к ГИА по программам основного общего образования были допущены 12 обучающихся, к ГИА по программам среднего общего образования – 6 человек, которые успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты соответствующего уровня образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400) выпускники 11 «А» сдавали два обязательных предмета русский язык и математику, а также предметы по выбору: английский язык, литературу, обществознание, историю, биологию, химию. Основанием выбора предметов являлось дальнейшее определение направления подготовки высшего профессионального образования выпускников 11 «А» класса.

Средний балл в 2018 году вырос по сравнению с 2017 годом по математике профильного уровня на 27,2, по математике базового уровня на 0,2 балла, по русскому языку на 17,4 балла.

Все выпускники 2018 года преодолели порог успешности. Стобалльных результатов в этом году не было.

Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2018 году

Выбор предметов и формы прохождения аттестации (ЕГЭ/ГВЭ) в 2018 году

Предмет	Форма прохождения	Количество выпускников	% от общего количества
Русский язык	ЕГЭ	6	100
Математика (Базовый уровень)	ЕГЭ	3	50
Математика (Профильный уровень)	ЕГЭ	3	50
Информатика	ЕГЭ	-	-
Английский язык	ЕГЭ	3	50
Обществознание	ЕГЭ	4	66,6
Физика	ЕГЭ	-	-
Химия	ЕГЭ	1	16,6
Биология	ЕГЭ	1	16,6
История	ЕГЭ	1	16,6
Литература	ЕГЭ	2	33,2
География	ЕГЭ	-	-

Результаты ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в 2018 году

	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Обществознание	Английский язык	Литература	История	Химия	Биология
	87	62		69	75				
	80		5	78		73			
	91		5					79	84
	85	76		78					
	80		4		65	61	51		
	82	76		59	69				
Средний балл по школе	84,1	71,3	4,66	71	69,7	67	51	79	84
Средний городской балл	77,4	50,8	4,5	60,9	63,3	66,8	61,5	63,9	60,8
Средний балл по краю	75,5	50,5	4,4	59,5	62,3	65,5	57,9	62,5	57,2



- выше городского и краевого среднего балла



- ниже городского и краевого среднего балла

ЧОУ-СОШ «Новый путь» - входит в 10% лучших общеобразовательных школ Краснодарского края по результатам обязательных экзаменов -2018 года

Место в крае		Количество выпускников	Средний балл
2	математика	3	71,3

	русский язык	6	84,2
--	--------------	---	------

ЧОУ-СОШ «Новый путь» в числе общеобразовательных школ Краснодарского края с высокой долей результатов ЕГЭ-2018

Место в крае	Образовательная организация	Количество чел/экзаменов	Средний балл
39	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	21	71,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в ЧОУ-СОШ «Новый путь» за 5 лет

Предмет	2018	2017	2016	2015	2014
	Средний балл по школе				
Русский язык	84,1	66,8	83,3	80,9	76,3
Математика (П)	71,3	44,1	59,5	57	56,6
Математика (Б)	4,66	4,1	4	-	-
Информатика	-	-	74	56	68,7
Английский язык	69,7	73,5	70	56	77
Обществознание	71	54,3	56	71,5	60,4
Физика		61	60,7	50,3	57
Химия	79	60	-	63,5	-
Биология	84	69,7	-	75	-
История	51	49	78,3	-	68,5
Литература	67	-	56,5	78	62,7
География	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	до 50 баллов	от 50 до 70	от 70 и выше

2018	нет	Английский язык, история, литература	Русский язык, математика (П), обществознание, химия, биология
2017	Математика (П) История	Русский язык, обществознание, физика, химия, биология	Английский язык
2016		Математика (П), обществознание, физика, литература	Русский язык, информатика, английский язык, история
2015		Математика (П), информатика, английский язык, физика, химия,	Русский язык, обществознание, биология, литература
2014		Математика (П), обществознание, физика, информатика, литература, история	Русский язык, английский язык

Таблица высоких баллов ЕГЭ за пять лет

Предмет	Наибольший балл (их количество) В диапазоне от 80 до 99				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	95 (1) 84 (1) 90 (1)	98 (1) 84 (2) 90 (1)	88 (1) 91 (1) 93 (1) 96 (1)	83(1)	80(2) 82(1) 85(1) 87(1) 91(1)
Математика (П)	0	0	81 (1) 84 (1)	0	
Литература			0	0	
Английский язык	80 (1)	0	0	87(1)	
Информатика	0	0	0	-	
История	0	0	89 (1)	0	
Обществознание	-	82 (1)	0	0	
Физика	0	0	0	0	
Химия	-		-	80(1)	
Биология	-	91 (1)	-	82(1)	84(1)

География	-	-	-	-	
Всего	4	5	7	4	6

**Массовость достижений базовых результатов выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» за три года
(% выпускников, набравших 160 баллов и выше)**

	2018	2017	2016
Всего выпускников	6	10	8
Набрали 160 и более баллов %	100	60	87,5
Среднегородской показатель %			75,7
Среднекраевой показатель %			67,6

Сведения о выпускниках, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Из них награжденных медалью «За особые успехи в учении»
2018	6	2
2017	10	3
2016	8	5

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018 ГОДА

К государственной итоговой аттестации в 2018 году по программам основного общего образования решением педагогического совета от 23.05.2018 г., протокол № 13, допущены 8 выпускников 9 «А» класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394).

В 2018 году выпускники основной общей школы сдавали основные государственные экзамены (далее - ОГЭ) по математике и русскому языку, а также обязательные экзамены по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием вручены **трем выпускникам** 9 «А» класса.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 12 выпускников. Они выбрали следующие предметы: обществознание (8 чел.), английский язык (3чел.), биологию (3 чел.), информатику и ИКТ (4 чел.), физике (4чел.), химия (2чел.)

**Анализ выбора предметов и формы прохождения аттестации
за пять последних учебных лет**

Предмет	Форма прохождения аттестации	Количество выпускников					% от общего количества выпускников				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	ОГЭ	9	13	11	8	12	100	100	100	100	100
Математика	ОГЭ	9	13	11	8	12	100	100	100	100	100
Обществознание	ОГЭ	5	3	9	6	8	55,5	25	81,8	75	67
Английский язык	ОГЭ	2	2	3	3	3	22,2	16,6	27,2	37,5	25
Информатика и ИКТ	ОГЭ	3	1	3	3	4	33,3	7,7	27,2	37,5	33
Физика	ОГЭ	2	1			4	22,2	7,7			33
Биология	ОГЭ	1	-	5	2	3	11,1	-	45	25	25
Химия	ОГЭ	-	1	1		2	-	7,7	9		17

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
2013-2014	9	100%	100%
2014-2015	13	92,3%	100%
2015-2016	11	91%	100%
2016-2017	8	100%	100%
2017-2018	12	92%	100%

Можно отметить, что результаты экзамена по русскому языку в течение трех лет остаются высокими, что подтверждает качество знаний выпускников и высокий профессионализм учителей русского языка и литературы.

Результаты экзамена по русскому языку выпускников 2018 года

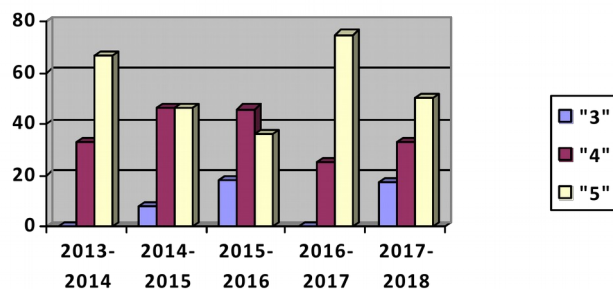
	Средний балл	Средняя оценка	Качество
Средние показатели	31,75	4,3	83
Мах показатели	39	5	100

Диапазон баллов ОГЭ по русскому языку в 2018 году

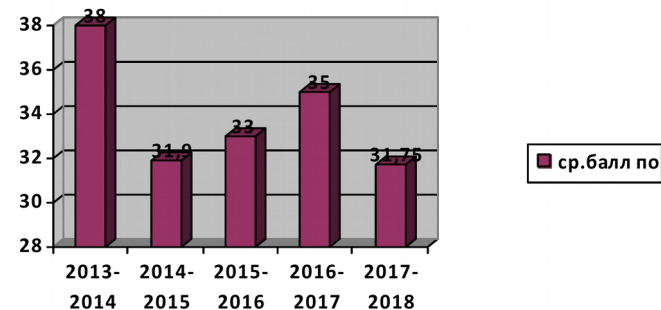
	миним.	удовл.	хороший	отличный
Интервал тестовых баллов	0-14	15-24	25-33	34-39
Доля учащихся (%)		17%	33%	50%
Количество учащихся		2	4	6

В целом, с экзаменационной работой все учащиеся справились, процент выполнения работы классом высокий (83%).

Сравнительный анализ экзаменационных отметок по русскому языку



Сравнительный анализ среднего балла по школе по русскому языку



В целом, с экзаменационной работой все учащиеся справились, процент выполнения работы классом высокий (100%). Средний процент выполненных заданий – 81,4 %.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике по результатам ОГЭ за три учебных года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
2015-2016	11	73%	100%
2016-2017	8	87,5%	100%
2017-2018	12	100%	100%

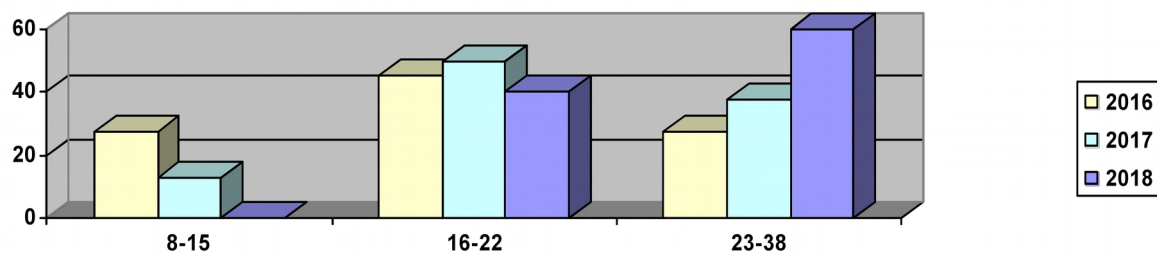
Результаты экзамена по математике выпускников 2018 года

	Средний балл	Средняя оценка
Средние показатели	23	4,6
Мах показатели	32	5

Диапазон баллов ОГЭ по математике в 2018 году

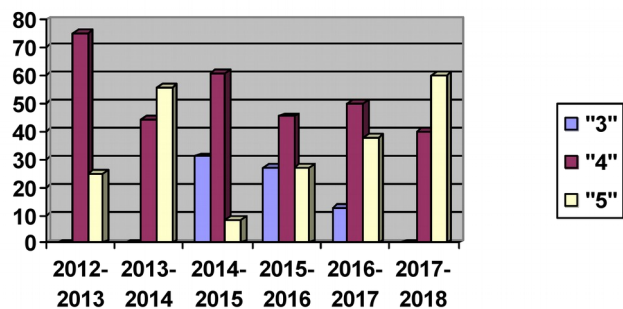
	миним.	удовлетв.	хороший	отличный
Интервал тестовых баллов	0-7	8-15	16-22	23-38
Доля учащихся (%)	-		40%	60%
Количество учащихся	-	-	5	7

Сравнительный анализ распределения тестовых баллов за три года

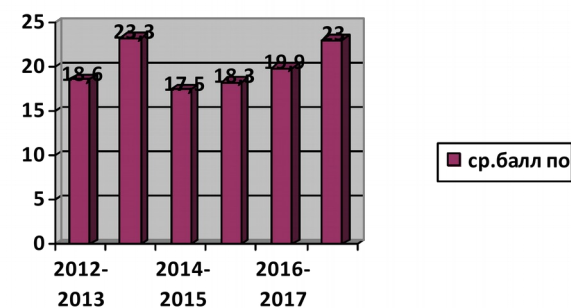


Из диаграммы видно, что в 2018 году большая доля выпускников показала «хороший» уровень знаний по предмету.

Сравнительный анализ экзаменационных отметок по математике



Сравнительный анализ среднего балла по школе по математике



Все выпускники основной школы 2018 года при проверке базовой математической компетенции продемонстрировали владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Результаты ОГЭ выпускников 9 «А» класса ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2018 года считать хорошими.

Сравнительный анализ средних баллов по обязательным предметам ГИА-9

	Русский язык				Математика			
	2018	2017	2016	2015	2018	2017	2016	2015
ЧОУ «Новый путь»	31,75	34,9	32,6	30,6	23	19,9	18,3	16,8

МО г.Армавир	27,7	28,3	27,7	27,4	14,9	14,9	14,9	18,1
Краснодарский край		28,5	28,5	28,2		16,1	16,1	17,7

Можно отметить, что результаты экзамена по русскому языку и математике в течение трех лет остаются высокими, что подтверждает качество знаний выпускников и высокий профессионализм учителей.

Сравнительный анализ полученных отметок учащимися 9-х классов на ОГЭ за два года

Предмет	Средняя отметка по школе		
	2018	2017	2016
Русский язык	4,3	4,75	4,18
Математика	4,6	4,25	4
Физика	4,25	-	
Информатика и ИКТ	5,0	4,3	4,3
Химия	5,0	-	5,0
География		-	
Обществознание	4,14	4	3,6
История		-	
Биология	5,0	4,5	3,6
Литература	-	-	
Английский язык	4,5	4,67	5,0



наблюдается положительная динамика



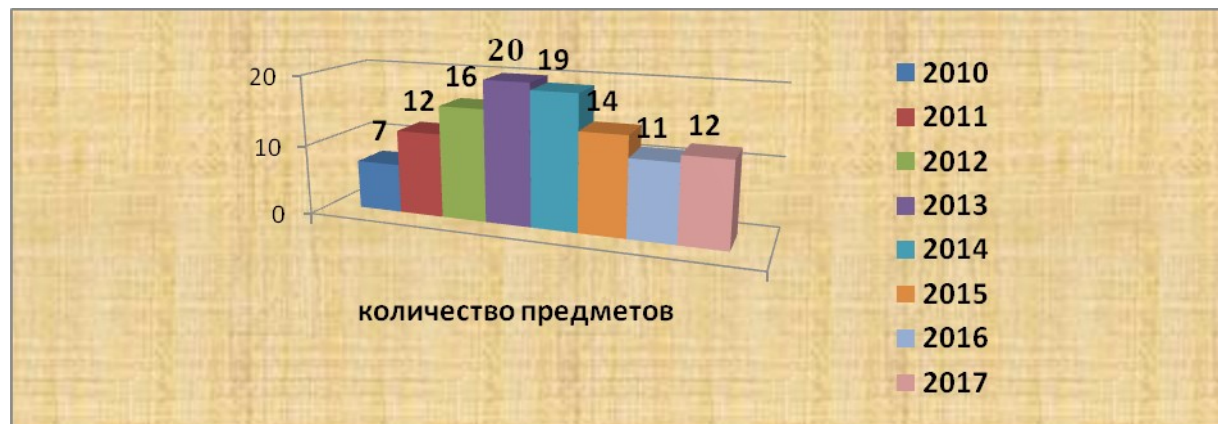
нет положительной динамики

**Сравнительный анализ средних баллов по обязательным предметам ГИА-9 за три года
(среди школ города Армавира)**

<u>ОО</u>	<u>Русский язык</u>			<u>Математика</u>		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Гимназия №1	34,1	33,6	33,5	22,8	21,3	22,3
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	31,8	34,9	32,6	23,0	19,9	18,3
ЧОУ-СОШ «Развитие»	31,8	35,4	32,3	19,3	20,9	25,0

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» одним из приоритетов в области академических результатов обучающихся являются результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. Школа специально обращает внимание на организацию участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.



Из диаграммы видно, что количество предметных олимпиад увеличилось, что связано с изменениями в педагогическом составе ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Результативность участия победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

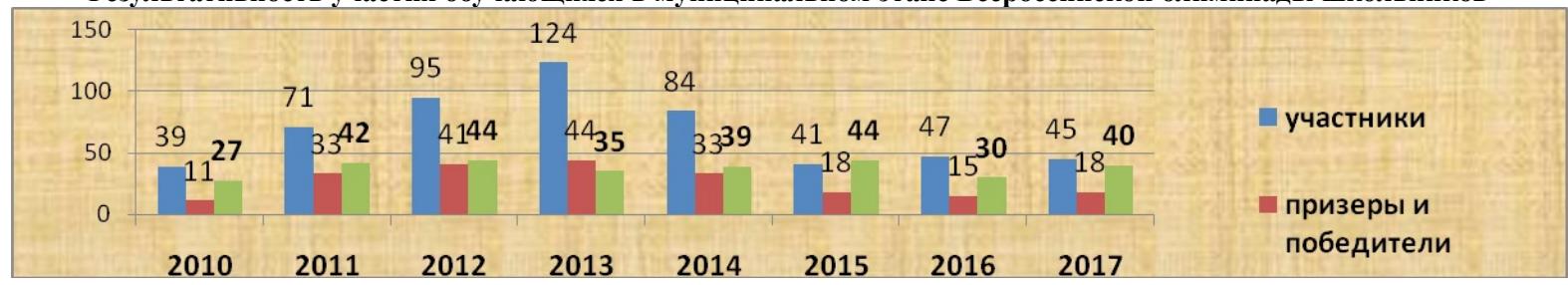
предмет	Муниципальный этап 2015-2016			Муниципальный этап 2016-2017			Муниципальный этап 2017-2018		
	уча-стники	Коли-чество при-зеров и по-бедителей	Результативность участия	уча-стники	Коли-чество при-зеров и по-бедителей	Результативность участия	участ-ники	Количе-ство призеров и победителей	Результативность участия
Английский язык	6	4	67 %	6	2	33 %	6	1	17 %
Русский язык	6	4	67 %	6	2	33 %	5	1	20 %
Кубановедение	-	-	-	2	1	50 %	1	1	100 %
География	6	1	17 %	8	1	12,5 %	3	1	33 %
Физическая культура	5	2	40 %	3	1	33 %	3	2	66 %
Физика	2	0	0 %	3	1	33 %	4	1	25 %
Биология	1	0	0 %	-	-	-	3	3	100 %
Химия	3	1	33 %	2	2	100 %	2	1	50 %
Обществознание	-	-	-	1	1	100 %	-	-	-

История	-	-	-	7	1	14 %	6	3	50 %
Литература	2	0	0%	-	-	-	2	0	0 %
Математика	4	2 по- бедитель	50 %	6	2	33 %	7	2	28 %
МХК	2	1	50%	1	0	0 %	2	1	50 %
Информатика	4	1 по- бедитель	25 %	2	0	0 %	1	1	100 %
Психология	1	1	100%	-	-	-	-	-	%
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Политехниче- ская	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Журналистика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	41	18	44 %	47	14	30 %	45	18	40 %

**Победители и призеры муниципального этапа за последние годы
(2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы)**



Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
предметы	Литература, математика, русский язык (начальная школа) физика	Кубановедение, политехническая олимпиада, информатика, физика	Кубановедение, политехническая олимпиада русский язык, информатика, русский язык (начальная школа)	Литературное чтение, русский язык, естествознание (начальная школа) Физическая культура, информатика (основная школа)	Литературное чтение, русский язык, естествознание (начальная школа) кубановедение, право, обществознание	Кубановедение, литературное чтение, русский язык, естествознание, математика (начальная школа)

Сравнительный анализ результативности участия ЧОУ-СОШ «Новый путь» во Всероссийской олимпиаде школьников среди 2-4 классов за последние четыре года

Предмет	Кол-во победителей и призеров 2014-2015	Кол-во победителей и призеров 2015-2016	Кол-во победителей и призеров 2016-2017	Кол-во победителей и призеров 2017-2018
Математика	6	1	3	2
Русский язык	6	2	4	2
Естествознание	6	5	6	2
Литературное чтение	3	6	3	1
Итого	21	14	16	7

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Тип здания приспособленное, 1972г.
- 4.2. Год создания учреждения Постановление главы администрации города Армавира Краснодарского края от 12.07.1996 № 1297
- 4.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет
- 4.4. Предельная численность 156. Реальная наполняемость 142
- 4.5. Учебные кабинеты: количество 14, из них специализированные кабинеты 2.
- 4.6. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	10	100	
Обучающиеся - всего	142	100	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	142	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	142	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	3	4	
Дети группы риска	0	0	

4.7. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная, 2-11 классы - 6-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

начальное общее образование min 4 max 5

основное общее образование min 5 max 6

среднее общее образование min 5 max 7

Продолжительность уроков (мин.) – 1 класс – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май); 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) min 10 max 20

Сменность занятий: 1 смена

4.8. Реализуемые образовательные программы начальное общее, основное общее, среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план начального общего образования ЧОУ-СОШ «Новый путь» реализуется на основе УМК «Школа России».

УМК «Школа России» представляет собой мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющуюся, понятную учителю образовательную систему для начальной школы. Основные задачи УМК «Школа России»: развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому; обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привитие определенных трудовых и здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности; формирование естественной мотивации учения. Основные принципы УМК «Школа России»: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому. В основе реализации УМК лежит проблемно-поисковый подход, что способствует созданию информационно – образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных

ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий, как основы ведущей образовательной компетенции умения учиться.

В основной школе в образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули. Подростки имеют опыт социальных проектов и выполнения творческих работ. В 2017-2018 учебном году было осуществлено введение ФГОС ООО в 7 «А» классе школы.

Учебный план среднего общего образования строится с возможностью реального выбора выпускников собственной образовательной программы. В учебный план наряду с обязательными предметами включены: социальная практика, элективные курсы, предпрофессиональные курсы и практикумы. Надпредметная программа «Социальный проект» позволяет учащимся средней школы участвовать в организации и проведении социальных проектов, отвечающих интересам обучающихся, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, навыкам командной работы, формированию умений проектирования и анализа собственной деятельности, приобретению опыта сотрудничества с общественными организациями. Результаты социальной практики учащихся постоянно находят отражение в городских и региональных СМИ, а также в конкурсах различных уровней.

4.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 16 из них по срокам реализации: от 1 года до 4 лет обучения

Срок	Количество	% от общего количества
От 1 до 3 лет	10	100
От 3 лет и более	6	67

4.10. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 последних учебных года:

Заседания ГМО учителей ИЯ

Дата	Мероприятие
27.11.2015	Семинар для учителей английского языка в рамках заседания ГМО «Формирование универсальных учебных навыков на уроках иностранного языка». Classroom management (доктор пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон) Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы (на примере работы с УМК «Звездный английский 2-4»). (Е.С. Черкасова, руководитель ГМО)
27.12.2015	Муниципальный творческий очный конкурс по английскому языку и литературе, приуроченного к проведению года литературы в России «Большой и добрый великан»
10.02.2016	Заседание ГМО «Метапредметные связи во внеурочной деятельности по иностранному языку»
25.02.2018 – 25.03.2018	Краевой предметный конкурс для учащихся, посвященный творчеству Р. Киплинга, с целью формирования иноязычной культуры учащихся посредством информационно-коммуникационных технологий, содействия развитию метапредметного образования в рамках реализации ФГОС, пропаганды и внедрения личностно развивающих, компетентностно ориентированных образовательных технологий (муниципальный, зональный, краевой этапы)
25.03.2018	Краевой конкурс методических разработок «Просто сказки», посвященного творчеству Р. Киплинга для учителей-предметников

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.11. Направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-валеологическое; профессионально-трудовое; художественно-эстетическое; досуговое

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Совет учащихся		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Согласно плану внеурочной деятельности		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Профориентационный курс «Предмет в профессии» на основе договора о сетевом взаимодействии с АМТИ КУБГТУ от 11.01.2014 г., договора о сотрудничестве с Институтом международных отношений ФГБОУ ВПО «Пятигорского государственного университета» от 01.09.2013г.		
Охват обучающихся:	Начальное образование	Основное общее	Среднее общее
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	48,5 % - ДОД 100 % - школа	51,7 %- ДОД 84 % - школа	61 %- ДОД 100 % - школа
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	48 %	100 %

4.12. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2016	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	-
2017	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	-
2018	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	

4.13. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительское собрание; круглый стол; информационное письмо; страничка для родителей в журнале «Саквояж»; индивидуальная и тематическая консультация; памятка; рекомендация; тренинг; родительская конференция; анкетирование и др.
Результаты работы	1. 100% вовлечения родителей в работу родительских комитетов по классам; 2. 90% посещаемость общешкольных и классных мероприятий; 3. отсутствие обучающихся, состоящих на ВШК.
Другая информация	Положение о родительском комитете, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.14. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Летние оздоровительно-развивающие занятия	90	63 %
2.	Краткосрочные походы	133	94 %
3.	Многодневные походы	31	21 %

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
СВЕДЕНИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

1. Количественное соотношение поступивших выпускников ЧОУ - СОШ «Новый путь».

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Бюджет	Дог.осн.	Бюджет	Дог.осн.	Бюджет	Дог.осн.	Бюджет	Дог.осн.
1.Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников	29%	-	75%	15%	40%	20%	0	20%
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников.	71%	-	75%	15%	40%	10%	20%	10%
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-х классов	-	-	-	-	-	-		
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-11 классов.	50%	50%		26%	50%	50%	10%	

Данные о выпускниках 9 класса

	2016	2017	2018
Продолжили обучение в СПО	5	4 чел.	3 чел
Продолжили обучение в своей школе	5	-	
Продолжили обучение в другой школе	1	4 чел.	
Итого		8 чел.	9 чел

Данные о выпускниках 11 класса

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Поступили в соответствии с намерением	5 чел.	11 чел.	6 чел.	8 чел.	8 чел	6 чел
Поступили в разрез с намерением	-	-	1 чел.			
Не поступили	-	-			1 чел	-
Итого	5	11	7		10	6

	чел.	чел	чел.		чел	чел
--	------	-----	------	--	-----	-----

Доля выпускников средней школы, продолживших обучение в вузах и средних профессиональных учебных заведениях (в динамике за пять лет)

Показатель	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Доля выпускников, продолживших обучение в вузах	11	100	9	100	8	100	8	80%	100%	
Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях	-	-	-	-	-	-	-	-		

В целом результаты поступления являются положительными, соответствующие задачам образовательной программы. Особенно хочется отметить рост количества выпускников, поступивших в вузы Москвы и Санкт-Петербурга за последние три года.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кудаева Нариннэ Борисовна	Высшее, преподаватель английского языка, 20 лет	18 лет	18 лет	высшая
Заместитель директора по УВР	Селезнева Марта Арсеновна	Высшее, учитель начальных классов, 6 лет	7л.2м.	7л.2м.	нет
Заместитель директора по УВР	Бердугина Галина Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 32 год	18 лет	18 лет	первая
Заместитель директора по ВР	Волошина Вера Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 13 лет	8 лет	8 лет	первая
Заместитель директора по УВР	Ходкевич Павел Валентинович	Высшее, учитель иностранных языков, 3 год	3 года	3 года	нет

6.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

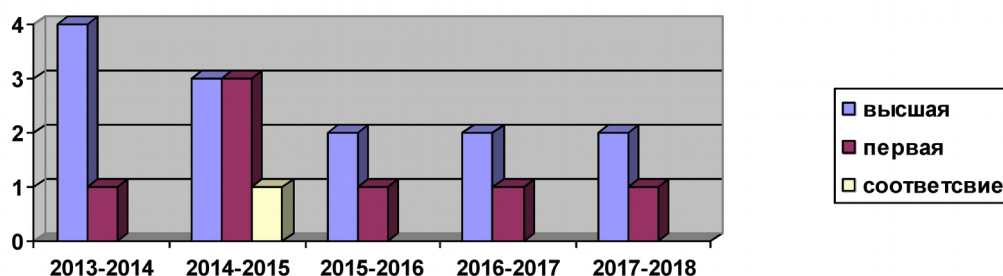
Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Педагогические работники:			
- всего		16	100%
- из них внешних совместителей		2	13%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	100%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	13%
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100%
	высшую	13	80%
	первую	3	20%
Состав педагогического коллектива	учитель	16	100%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог		
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	
	5-10 лет	3	20%
	10-15 лет	1	6%
	15-20 лет	5	32%
	свыше 20 лет	6	40%
Педагогические работники пенсионного возраста		4	26%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	20%

6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2015	Кудаева Нариннэ Борисовна	Директор, учитель английского языка	VII Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества – 2015 № SF-VII – 045 от 25.07.2015	Федеральный	Призер
2016-2017	Кудаева Нариннэ Борисовна	Директор, учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Ключевые особенности ФГОС» образовательного портала «Просвещение»	Федеральный	2 место
2017-2018	Кудаева Нариннэ Борисовна	Учитель английского языка	Краевой конкурс методических разработок «Просто сказки», посвященного творчеству Р. Киплинга для учителей-предметников	Краевой	Победитель
2015	Волошина Вера Петровна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс школьных изданий «ШКОЛ-ИЗДАТ: пресс-лайн», номинация «Школьная газета 12–24	Федеральный	2 место
2016-2017	Волошина Вера Петровна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	Федеральный	1 место
2017-2018	Волошина Вера Петровна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Краевой конкурс методических разработок «Просто сказки», посвященного творчеству Р. Киплинга для учителей-предметников	Краевой	Победитель
2016-2017	Санкина Лариса Степановна	Учитель математики	Всероссийском творческом конкурсе проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации методиче-	Федеральный	1 место

			ские разработки педагогов с работой «За пределы бесконечности»		
2015-2016	Волоцкова Дарья Викторовна	Учитель английского языка	Краевой творческий конкурс методических разработок «Большой и добрый Великан», посвященного творчеству Роалда Дала	Краевой	Призер III степени

Ежегодно проводится мониторинг количества аттестованных педагогических и руководящих работников. Результаты мониторинга за последние пять лет отражены в диаграмме:



7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям учебного плана. Совершенствование учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с краевыми нормативами. Набор зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в соответствии с учебным планом учреждения и СанПиН 2.4.2.1178-02 (п.2.3, п.2.4). СанПиН 2.4.5.2409-08(п. 2.8).

Санитарные и гигиенические нормы; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников соответствуют установленным законодательством Российской Федерации требованиям противопожарной безопасности и охраны труда (СанПиН 2.4.2.1178-02.).

Характеристика учебно-материальной базы:

- Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1972 г.
- Школа располагает 11 учебными кабинетами, спортивным залом /83 кв. м/, спортивным инвентарём, столовой на 40 мест, библиотекой.
- Медико-санитарное обслуживание учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2016-2017 учебном году осуществлялось в лицензированном помещении для работы медицинских работников: медицинский 14 кв.м. и процедурный площадью 8 кв.м. кабинеты расположены на 1 этаже учебного корпуса школы. Оборудование помещения для работы медицинских работников: ростомер, весы медицинские, спирометр, тонометр, шины Камера, носилки, плантограф, биксы, облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный ОрБН- 2Х 15-01, динамометр кистевой ДК.
- Организация питания учащихся соответствует краевым нормам;
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленной норме: не менее 100%-ой обеспеченности учащихся учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана, в том числе не менее 50% за счет библиотечного фонда школы.
- Школа подключена к сети Internet.
- Оборудованы учебный компьютерный класс с локальной сетью, WI-FI, рабочие места с компьютерами администрации школы и 2 место в библиотеке.
- Школа охраняется ОАО «Феникс» согласно договору № 78,78/тс от 01.09.2015 г. об оказании охранных услуг.
- Техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации осу-

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	20%
Количество подписных изданий	19

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	70,9 м ²	9
Библиотека	8	17,4 м ²	11
Спортивный зал		85,5 м ²	10
Кабинет информатики	16	46,7 м ²	17
Кабинет естествознания	16	31,9 м ²	14

9.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	5000 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется 1 локальная сеть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	38
-из них используются в образовательном процессе	38
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Магнитофоны	10

9.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	9
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009г., выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Работа и услуги: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осу-

ществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.
Штатные медицинские работники: медсестра – 1 ставка.

9.4. Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	В т.ч с доступом в «Интернет»	Где используется
Стационарные ПК	16	14	В обучении
Стационарные ПК	7	7	В управлении
Портативные ПК	9	-	В обучении
Портативные ПК	-	-	В управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Сканер	2
Модем	2
Принтер	5
МФУ	3
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	5
Видеомагнитофон	3
DVD	5
Проектор	12
Магнитофон	8
Видеодвойка	2

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку
	Комплект словарей и справочников по русскому языку
Литература	Портреты поэтов и писателей
	Комплект «Иллюстрации по литературе»
Английский язык	Карты географические на иностранном языке
	Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку
	Комплект словарей
Математика	Таблицы демонстрационные: Математика (5-6 классы), Алгебра 7-11 классы, Геометрия 8-11 классы (15 таблиц)
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники (2 штуки), циркуль
	Набор геометрических тел
Информатика и ИКТ, Информационные технологии	Раздаточный материал: схема «Раскладка клавиатуры»
	Конструктор для изучения логических схем
История	Комплекты таблиц демонстрационных по истории: «Основные периоды мировой и отечественной истории», «История древнего мира», «История средних веков», «Развитие государства Российского в 15-16 вв.», «История нового времени 16-20 вв.», «Развитие России в 17-18 вв.», «Новейшая история 20-21 вв.»

	Карты историко-географические
Общественное	Комплекты таблиц демонстрационных по общественному: «Обществознание 8-9 классы» «Обществознание 10-11 классы»
География	Карты географические
	Комплекты таблиц демонстрационных по экономической географии
	Глобус Земли физический демонстрационный
Физика	Комплекты таблиц демонстрационных по физике: «Физические величины и фундаментальные константы»; «Шкала электромагнитных излучений»; «Международная система единиц СИ»
	Общее и вспомогательное оборудование
	Приборы демонстрационные
	Комплект посуды и принадлежностей для кабинета физики
Химия	Общее и вспомогательное оборудование
	Приборы лабораторные
	Приборы демонстрационные
	Комплект посуды и принадлежностей для кабинета химии
	Химические реактивы и материалы
	Модели, макеты, муляжи: комплект для моделирования молекул по неорганической химии, комплект для моделирования молекул по органической химии, «Кристаллическая решетка поваренной соли», «Модель кристаллической решетки алмаза демонстрационная», «Модель кристаллической решетки графита демонстрационная»
	Комплекты таблиц демонстрационных по химии
Биология	Общее и вспомогательное оборудование// приборы лабораторные
	Комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии, Комплект приспособлений для проведения исследований
	Объекты натуральные: гербарии, Коллекция «Виды защитных окрасок у насекомых», Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»
	Микропрепараты: набор микропрепаратов по общей биологии (базовый), набор микропрепаратов по зоологии (базовый), набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый), набор микропрепаратов по ботанике (базовый)
	Модели, макеты, муляжи: модель скелета человека для иллюстрации опорно-двигательной системы и общепатологических демонстраций, торс, глаз, сердце, строение цветка (2 шт), мозг, череп
Музыка	Клавишный синтезатор
	Портреты выдающихся композиторов
	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD- RW, MP 3, а также магнитных записей. Имеет линейный вход для подключения внешних устройств
ИЗО	Комплекты демонстрационных таблиц по искусству
	Мольберты
	Муляжи: комплект фруктов, комплект овощей
	Комплект иллюстраций по изобразительному искусству
ОБЖ	Комплект принадлежностей для оказания первой мед. Помощи
	Противогаз
	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ
Физическая культура	Спортивный инвентарь
	Комплект иллюстраций по спортивным играм: баскетбол, волейбол, футбол
Кубановедение	Таблицы демонстрационные с символикой края
	Мультимедийные средства по Армавиrowедению и кубановедению
	Комплект иллюстраций по кубановедению: «История Кубани: племена и народы», «Города и районы края», «Животный мир Кубани», «Растительный мир Кубани»

9.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда:

Обеспеченность учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» учебниками из фонда образовательной организации – **100 %**.

Количество учебной и учебно-методической литературы (учебных пособий) – **2489** ед.

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Количество периодических изданий для обучающихся – 4:

- Детский журнал «Тропинка»;
- [Детский журнал о безопасности «Спасайкин»](#);
- Научно-популярный «Юный эрудит»;
- Журнал для детей «Твой друг Муравей».

Количество периодических изданий для педагогов – 27:

- Журнал «Вестник образования» – официальное издание МОН РФ;
- «Российская газета» - издание Правительства РФ, официальный публикатор документов;
- 23 предметных журналов [Издательского дома «Первое сентября»](#);
- Краевая газета «Кубанские новости»;
- Городская ежедневная газета «Армавирский собеседник».

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

В ЧОУ – СОШ «Новый путь» имеются в наличии электронные учебные пособия и материалы. Имеется доступ к сети Интернет (модем) во всех учебных кабинетах и библиотеке школы. Скорость от 1мбит/с до 5 мбит/с.

Электронные учебные пособия, используемые при реализации учебных планов

Учебные предметы	Класс	Учебники (автор, полное название)
Начальное общее образование		
Русский язык	1	Электронное приложение к учебнику «Азбука. Учебник. 1 класс». Горецкий В.Г. и др.
		Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 1 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	2	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 2 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 3 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	4	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 4 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение	1	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 1 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
	2	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 2 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
	3	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 3 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
	4	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 4 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
Английский язык	2	Аудиоприложение к учебнику Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский». Учебник. 2 класс.
	3	Аудиоприложение к учебнику Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский». Учебник. 3 класс.

	4	Аудиоприложение к учебнику Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский». Учебник. 4 класс.
Математика	1	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 1 класс». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
	2	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 2 класс». Моро М.И.
	3	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 3 класс». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
	4	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 4 класс». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
Окружающий мир	1	Электронное приложение к учебнику «Мир вокруг нас. Учебник. 1 класс». Плешаков А.А.
	2	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. Учебник. 2 класс». Плешаков А.А.
	3	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. Учебник. 3 класс». Плешаков А.А.
	4	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. Учебник. 4 класс». Плешаков А.А.
ОРКСЭ	4	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 (4-5) классы». с официального сайта издательства «Просвещение» (http://www.prosv.ru/umk/ork/) Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Дёмин Р.Н. и др.
Музыка	1	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	2	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 2 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	3	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	4	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 4 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Изобразительное искусство	1	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс». Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
	2	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс». Коротева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.
	3	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс». Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.
	4	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс». Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
Технология	1	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 1 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
	2	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 2 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
	3	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 3 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.
	4	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 4 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В.
Физическая культура	1-4	Электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео)

		общероссийского проекта «Школа цифрового века» (далее «Электронные приложения «Школа цифрового века»): «Физкультура и спорт», «Начальная школа».
Кубановедение	1	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений». Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.
	2	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учреждений». Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.
	3	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение» для 3 класса. М. В. Мирук, Е. Н. Ерёмченко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич
	4	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений». М. В. Мирук, Е. Н. Ерёмченко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич «Кубановедение» учебник для 4 класса.
Основное общее, среднее общее образование		
Русский язык	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Русский язык».
Литература	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Литература».
Английский язык	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Английский язык».
Математика	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Математика».
Информатика и ИКТ, Информационные технологии	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Информатика».
История, обществознание	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «История».
География	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «География».
Физика	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Физика».
Химия	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Химия».
Биология	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Биология, экология».
Музыка, ИЗО	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Искусство».
ОБЖ	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Здоровье детей», «Классное руководство».
Физическая культура	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Физкультура и спорт».
Кубановедение	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Искусство». 15 мультимедийных уроков по курсу «Кубановедение» Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко.

9.6. Материально-техническая база образовательной организации:

В ЧОУ – СОШ «Новый путь» имеются:

- спортивный зал один (площадь 85,5);
- столовая одна на 40 посадочных мест (площадь 70,9);
- ИБЦ на 8 посадочных мест, 2 рабочих места (ноутбуки, принтер) (площадь 17,4);
- медицинский кабинет: кабинет врача (площадь 9,1), процедурный кабинет (площадь 7,8);
- кабинет искусств один (площадь 35,5);
- игровая комната одна (площадь 25,5).

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Кабинет естествознания	100 %	-

Информатика	100 %	-
Физическое воспитание	100 %	-

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	352900, Россия, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Тургенева, 106.	Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009г., выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края. Договор с Учредителем – собственником «Местная религиозная организация христиан веры евангельской христианская миссия «Восстановление» города Армавира» безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2014 г. Срок действия договора – бессрочно.
Помещение для приема пищи - столовая		Договор с Учредителем – собственником «Местная религиозная организация христиан веры евангельской христианская миссия «Восстановление» города Армавира» безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2014 г. Срок действия договора – бессрочно.
Спортивный зал		

9.7.Сведения о материально-технической базе учреждения (1 – да, 0 – нет)

Наименование	Показатель
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	800
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	443
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0")	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т.ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	40
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	142
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	2489
в т.ч. школьных учебников (ед)	2082
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1

Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14
Число персональных ЭВМ (ед)	27
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	22
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	20
из них (из стр.39): используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр 36) (ед)	9
из них (из стр.41): используются в учебных целях	9
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	моде
выделенная линия	да
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	20
из них (из стр.51):используются в учебных целях	14
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	13
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована система мониторинга – внутри школьный контроль качества (далее ВШК), деятельность которого направлена на оценку качества образования в школе.

Цель оценки качества – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры - те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: краевые диагностические работы (КДР), ГИА, ЕГЭ, олимпиады и конкурсы различной направленности.

Внутренние процедуры организуются школой (МО, администрацией, психологической службой и т.д.) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2016г. № 01.09/247 «Об утверждении перечня локальных актов, регламентирующих деятельность ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2016-2017 учебном году».

План ВШК утвержден приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» № 01.09/247 от 31.08.2016г. «Об утверждении плана внутришкольного контроля ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2016-2017 учебный год» на основании решения педагогического совета школы от 31.08.2016 г., протокол №1.

Виды ВШК:

- 1) тематический;
- 2) фронтальный или комплексный.

Формы ВШК:

- 1) Организационный контроль
- 2) Контроль за безопасностью
- 3) Персональный контроль
- 4) Классно-обобщающий контроль
- 5) Предметно-обобщающий контроль
- 6) Тематически-обобщающий контроль
- 7) Предварительный контроль
- 8) Промежуточный контроль
- 9) Итоговый контроль
- 10) Комплексный контроль

Перечень основных направлений ВШК:

- 1.1. Качество результатов освоения обучающимися ООП
- 1.2. Качество предметных и метапредметных образовательных результатов
- 1.3. Качество подготовки к ГИА
- 1.4. Качество реализации системы воспитательной работы

II. Качество методической системы

III. Условия реализации ООП

IV. Качества управления (контроль охраны труда и пожарной безопасности, школьной документации, финансово-хозяйственной деятельности)

Методы контроля: анкетирование, наблюдение, анализ, хронометраж, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменная и устная проверка знаний, изучение документации, беседа, чтение документов, инвентаризация, посещение уроков и других мероприятий.

Локальные акты школы, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования, утверждены приказом директора школы от 31.08.2016г. № 01.09/247 «Об утверждении перечня локальных актов, регламентирующих деятельность ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2016-2017 учебном году» на основании решения педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1:

- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о текущей, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Нормы оценки письменных контрольных работ и устных ответов учащихся по предметам учебного плана.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о системе оценки качества образования.

Формы: анализ, тестирование, наблюдение, анкетирование, диагностика.

Периодичность мониторинга определяется планом-графиком ВШК, утверждённого приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» № 01.09/ 216 от 31.08.2017 г. «Об утверждении плана внутришкольного контроля ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2017-2018 учебный год» на основании решения педагогического совета школы от 31.08.2017 г., протокол №1.

С учетом общественной оценки деятельности Школы по итогам самообследования были решены следующие задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО в 7 классе.
2. Осуществление методического сопровождения ФГОС основной школы.
3. Развитие сетевого взаимодействия как важнейшего условия формирования новой системы образования в контексте реализации Национальной инициативы «Наша новая школа».
4. Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.
5. Реализация 3 этапа программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Клевер» на 2012-2017 гг.
6. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования».
7. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
8. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы.
9. Сохранить высокий процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
10. Совершенствовать системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, утверждение новой формы приложения к трудовому договору.
11. Совершенствовать систему работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
12. Продолжить работу с одаренными детьми: психолого-педагогическое сопровождение, собрание банка данных с информацией о творческих конкурсах, интересных заданиях и творческих работах учащихся.
13. Продолжение сотрудничества с Всероссийским движением «Добрые дети мира».
14. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
15. Активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
16. Реализация Программы ЧОУ-СОШ «Новый путь» по патриотическому воспитанию школьников «Мы нужны друг другу» на 2012 -2017 годы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

В 2017 году завершилась работа по Программе Развития «Клевер» велась по следующим направлениям:

Программа личностного роста учителя:

- Особенности канала восприятия
- Исследование эмоционального стиля учителя
- **Программа личностного роста ученика,**
- Работа по выявлению возможных сфер распределения выпускников 9 и 11 класса.
- Профориентационная работа.
- Тематические открытия.
- Диагностика работоспособности.
- Формирование навыков целеполагания.
- Активизация участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

Программа «Педагогическая культура родителей».

- Подбор методик по работе с родителями. Направление особенности семейного воспитания.
- Роль родителей при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- Детская тревожность. Признаки, причины, профилактика.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, адаптации на рынке труда;
- развитие социального партнерства с различными организациями города, края, страны. обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- работа по совершенствованию информационной наполняемости школьного сайта с целью обеспечения открытости образовательного учреждения.
- корректировка тем самообразования учителей в свете применения системно – деятельностного подхода к образованию.
- обеспечение внедрения комплексного электронного мониторинга качества образования.
- разработка и осуществление мониторинга образовательной и инновационной деятельности;
- реализация I этапа программы развития школы «Горизонты»;
- содействие формированию благоприятных личностных и деловых отношений с новыми участниками образовательного процесса;
- осуществление психологической помощи в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

Новые проекты, программы и технологии.

- Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в 8 классе.
- Реализация 1 этапа программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Клевер» на 2012-2017 гг.
- Реализация грантов президента на развитие гражданского общества, предоставленного фондом президентских грантов совместно с АГОО «Особенный ребенок» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2016г.): Проект «Ты не один» (договор о предоставлении гранта Президента РФ на развитие гражданского общества № 17-2-003729, срок реализации: 01.12.2017-30.11.2018); Проект «Навстречу мечте» (срок реализации: 02.07.2018 - 28.12.2018).

РАЗДЕЛ II

**Таблица показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,75 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек / 27%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек / 12%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/58,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83 человека/58,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/97%
1.29.1	Высшая	8 человек/50%
1.29.2	Первая	6 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 4,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 3,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	499 кв.м

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Н.Б. Кудаева